

A background image showing a group of business professionals in a meeting. A man in a suit and tie is on the left, gesturing with his hand. A woman in a grey blazer is in the center, looking at a tablet. Another person is on the right, partially visible. There are coffee cups on the table. The text is overlaid on this image.

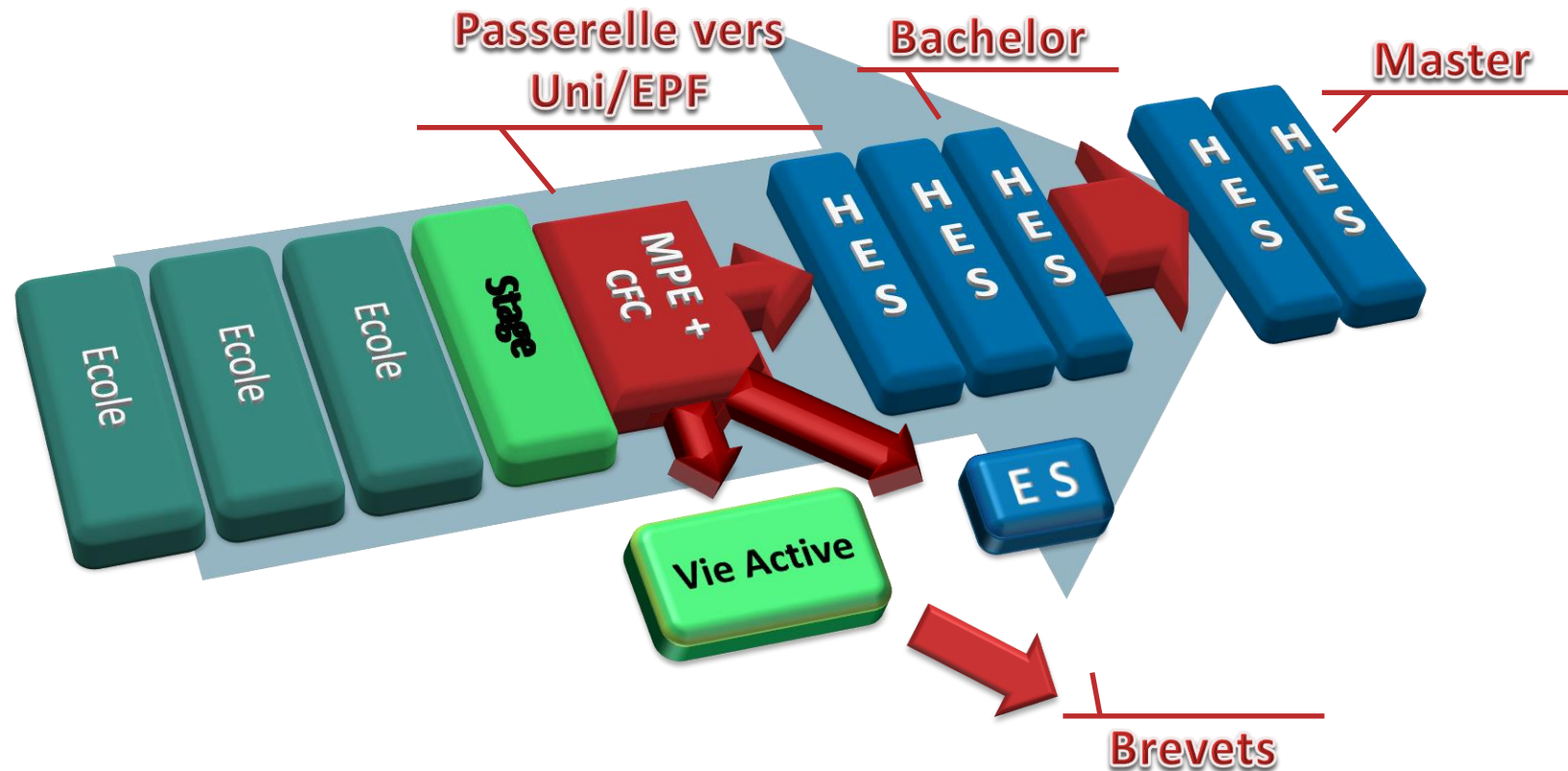
1A et 1B MPE: Les domaines de compétences opérationnelles et les mandats pratiques

Stéphane Chessex

Adjoint responsable de la filière MPE

Rappel EC: 2 diplômes

- MPE maturité professionnelle «économie»
(multilingue français-anglais, en option)
- CFC employé-e de commerce



Dotation horaire (dès août 2023)

	1re Année 1. Lehrjahr	2e Année 2. Lehrjahr	3e Année 3. Lehrjahr
Branches MP / BM Fächer			
Domaine fondamental / Grundlagenbereich			
Français (L1) / Deutsch (1LS)	4	3	4
Allemand (L2) / Französisch (2LS)	4	3	3
Anglais / Englisch	3	3	3
Mathématiques / Mathematik	3	3	3
Domaine spécifique / Schwerpunktbereich			
Finances et comptabilité / Finanz- und Rechnungswesen	3	3	3
Economie et droit / Wirtschaft und Recht	2	3	3
Domaine complémentaire / Ergänzungsbereich			
Histoire et institutions politiques / Geschichte und Politik		2	2
Technique et environnement / Technik und Umwelt	2		2
Travail interdisciplinaire / Interdisziplinäre Arbeit			
TIP / IDPA			
Total MP / BM	21	20	23
CFC Connaissances professionnelles et éducation physique EFZ Berufskenntnisse und Sport			
DCO B à D (Unités d'exercices pratiques spécifiques aux DCO) HKB B bis D (HKB-bezogene Trainingseinheiten)	4	4	4
DCO B / HKB B	1	1	1
DCO C / HKB C	1	2	1.5
DCO D / HKB D	2	1	1.5
Mandats pratiques / Schulische Praxisaufträge	2	4	2
DCO E / HKB E	3	2	2
Education physique / Sport	2	2	2
Total CFC / EFZ	11	12	10
FIEc flexible - optionnel / SOG Flexibel - optional (max.)			
Total MP+CFC+FIEc flexible / BM+EFZ+SOG Flexibel	32	32	33

Dotation horaire en 1^{ère} année

Les matières	Nb de périodes	Commentaires
Français	4	Cours «classiques» de maturité dirigés par un enseignant par période
Allemand	4	
Anglais	3	
Maths	3	
Finances et compta.	3	
Economie et droit	2	
Technique et environnement	2	
Sport	2	
DCO – B : Interaction dans un milieu de travail interconnecté	1	Nouveautés ! 2 enseignants, 2 classes, 2 salles
DCO – C : Coordination des processus de travail en entreprise	1	
DCO – D : Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs	2	
DCO – E : Utilisation des technologies numériques du monde du travail	3	
Les mandats pratiques	2	
Total	32	

Les DCO : 2 enseignant.es, 2 classes, 2 salles

1A MPE multi

1A MPE multi

JM

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
1 8:00 8:45	EcoDrt (ED) 21 PHD	Français 21 RF	Maths GB 21 FL groupe GB	Français 21 RF	Français 21 RF
2 8:50 9:35	Français 21 RF	Tech & Env 21 CF	Fin. & compta 21 PHD	Tech & Env 21 CF	Allemand 21 JM
3 9:40 10:25	Allemand 21 JM	Mand. Pra. 21 PHD		DCO E Info1 EM	Maths GB 21 FL groupe GB
4 10:50 11:35	Fin. & compta 21 PHD		Allemand 21 JM	Allemand 21 JM	Anglais 21 VM
5 11:40 12:25	EcoDrt (EP) 21 PHD				
6 12:40 13:25		DCO C-E 21 CF. 1)		DCO D-E 21 BM. 2)	DCO B-D 21 BM. 3)
7 13:30 14:15	Maths GB 21 FL groupe GB				
8 14:20 15:05	Anglais 21 VM			Anglais 21 VM	
9 15:10 15:55	Sport Gym DF				
10 16:00 16:45					

N° Prof,Mat.,Sal. Cla. Momt Semai.
1) CF, DCO C-E, 21 1A MPE multi 1-44
EM, DCO C-E, 22 1B MPE

N° Prof,Mat.,Sal. Cla. Momt Semai.
2) BM, DCO D-E, 21 1A MPE multi 1-44
EM, DCO D-E, 22 1B MPE

N° Prof,Mat.,Sal. Cla. Momt Semai.
3) BM, DCO B-D, 21 1A MPE multi 1-44
DT, DCO B-D, 22 1B MPE

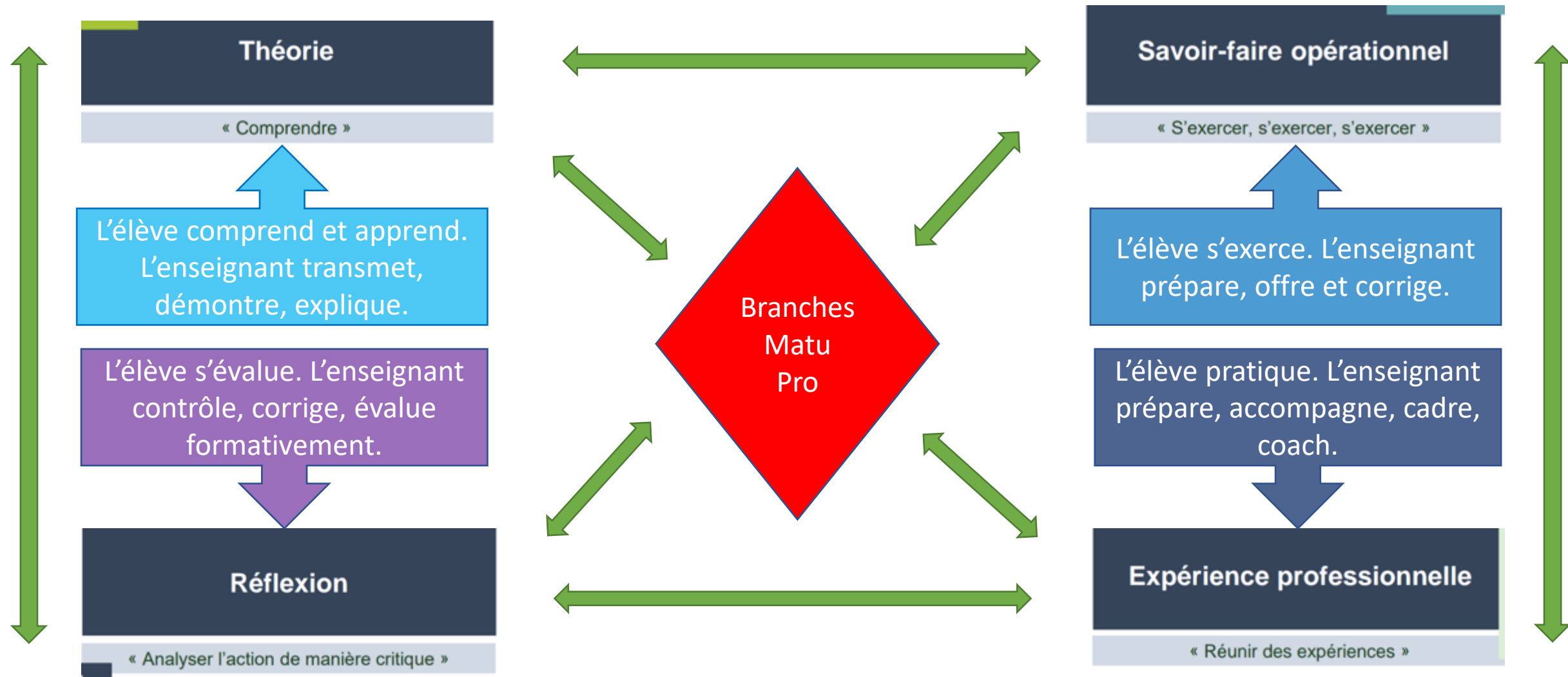
Les DCO : 2 enseignant.es, 2 classes, 2 salles

	1B MPE	1B MPE	CF		
	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
1 8:00 8:45	Allemand 22 JM	EcoDrt (ED) 22 PHD	Fin. & compta 22 PHD	Maths 22 groupe F AD	Fin. & compta 22 PHD
2 8:50 9:35	Mand. Pra. 22 PHD	Français 22 RF	Français 22 RF	Allemand 22 JM	
3 9:40 10:25		Maths 22 groupe F AD	Sport Gym BV	Tech & Env 22 CF	DCO E Info1 EM
4 10:50 11:35	Anglais 22 DF	Allemand 22 JM		Français 22 RF	EcoDrt (EP) 22 PHD
5 11:40 12:25					
6 12:40 13:25	Tech & Env 22 CF	DCO C-E 22 EM. 1)		DCO D-E 22 EM. 2)	DCO B-D 22 DT. 3)
7 13:30 14:15	Maths 22 groupe F AD				
8 14:20 15:05	Français 22 RF	Anglais 22 DF		Anglais 22 DF	Allemand 22 JM
9 15:10 15:55					
10 16:00 16:45					

N°	Prof.	Mat.	Sal.	Cla.	Momt	Semai.	N°	Prof.	Mat.	Sal.	Cla.	Momt	Semai.	N°	Prof.	Mat.	Sal.	Cla.	Momt	Semai.
1)	CF	DCO C-E	21	1A MPE multi	1-44		2)	BM	DCO D-E	21	1A MPE multi	1-44		3)	BM	DCO B-D	21	1A MPE multi	1-44	
		EM	DCO C-E	22	1B MPE				EM	DCO D-E	22	1B MPE				DT	DCO B-D	22	1B MPE	

↓ Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles→					
b	Interaction dans un milieu de travail interconnecté	b1 : Collaborer et communiquer dans différentes équipes pour accomplir des mandats propres au domaine commercial	b2 : Coordonner les interfaces dans les processus en entreprise	b3 : Participer aux discussions économiques	b4 : Exécuter des tâches de gestion de projets propres au domaine commercial et traiter des projets partiels	b5 : Participer à la réalisation de processus de changement en entreprise	
c	Coordination des processus de travail en entreprise	c1 : Planifier, coordonner et optimiser des tâches et des ressources dans un environnement de travail commercial	c2 : Coordonner et mettre en œuvre des processus de soutien propres au domaine commercial	c3 : Documenter, coordonner et mettre en œuvre des processus en entreprise	c4 : Mettre en œuvre des activités de marketing et de communication	c5 : Assurer le suivi et le contrôle d'opérations financières	c6 : Exécuter des travaux de comptabilité financière (option « finances »)
		d1 : Prendre en compte les besoins des clients et des fournisseurs	d2 : Mener des entretiens d'information et de conseil avec des clients et des fournisseurs	d3 : Mener des entretiens de vente et de négociation avec des clients et des fournisseurs	d4 : Entretenir les relations avec les clients et les fournisseurs	d5 : Gérer des situations de conseil, de vente et de négociation exigeantes avec des clients et des fournisseurs dans la langue nationale (option « communication dans la langue nationale »)	d6 : Gérer des situations de conseil, de vente et de négociation exigeantes avec des clients et des fournisseurs dans la langue étrangère (option « communication dans la langue étrangère »)
d	Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs						
e	Utilisation des technologies numériques du monde du travail	e1 : Utiliser des applications propres au domaine commercial	e2 : Rechercher et évaluer des informations dans le domaine commercial et économique	e3 : Évaluer et préparer des données et des statistiques en lien avec le marché et l'entreprise	e4 : Préparer des contenus en lien avec l'entreprise à l'aide d'outils multimédias	e5 : Mettre en place et gérer des technologies propres au domaine commercial (option « technologie »)	e6 : Évaluer de grandes quantités de données au sein de l'entreprise conformément au mandat reçu (option « technologie »)

DCO et Mandats pratiques : une synthèse de la didactique



Description des 4 étapes pédagogiques

Expérience professionnelle = Mandats pratiques scolaires

1. [Guide des Mandats pratiques](#) *(Konvink)*
2. [Liste des idées](#) *(Konvink)*
3. Les mandats pratiques (fichier excel sur la même page que la liste des idées)

Théorie = compétences opérationnelles

1. [DCO B: Interaction dans un milieu de travail interconnecté](#)
2. [DCO C: Coordination des processus de travail en entreprise](#)
3. [DCO D: Gestion des relations avec les clients et les fournisseurs](#)
4. [DCO E: Utilisation des technologies numériques du monde du travail](#)

Savoir-faire opérationnel = unités d'exercices pratiques

1. [Guide des unités d'exercices pratiques](#)
2. [Liste des unités d'exercices pratiques par DCO](#)
3. [Téléchargement des fichiers simplifié](#)
4. [CREME](#) (ouvrages + Novapro + liseuse <https://www.appcataropro.ch>)

Réflexions = évaluations formatives

1. [DCO B : exercice d'e-test](#)
2. [DCO C : exercice d'e-test](#)
3. [DCO D : exercice d'e-test](#)
4. [DCO E : exercice d'e-test](#)
5. [Le guide des examens de 4^e année](#)

Les DCO, ça change quoi?



DCO = domaine de compétences opérationnelles



Les enseignants vous proposeront des situations économiques concrètes



Les mandats pratiques: vous devrez créer réellement des produits !



Pour cela, divers matériels: CREME, Novapro, Konvink et documents des enseignants

Un exemple concret

Mise en situation :

Vous faites partie de la direction d'une école et après les «grandes vacances» vous accueillerez la première volée d'élèves qui «subiront» une nouvelle réforme stratégique tant pédagogique, organisationnelle qu'administrative.

1. Quelle(s) action(s) allez-vous mettre en place pour préparer cette rentrée ?
2. Réalisez une de ces actions.



ECCG MONTHEY
DÈS AOÛT
**LES ÉCOLES DE
COMMERCE
DÉMARRENT LA
RÉFORME 2023**



WWW.ECCG-MONTHEY.CH

Qu'est-ce que cela change
concrètement en 1ère année ?

A scenic view of a mountain range with a lake in the background under a clear blue sky. The foreground shows a grassy mountain slope with some rocky patches. In the distance, a large lake is visible, surrounded by more mountains and a valley. The sky is a deep blue with a few wispy clouds near the horizon.

Merci de votre attention!

Je vous souhaite une excellente année
scolaire 2024-2025!