



Le Travail de Maturité

PRÉSENTATION GÉNÉRALE – ECCG MONTHÉY

Objectifs

1^{ère} partie : parcours des points importants du guide du TM (distribution ultérieure)

- ▶ Présenter les objectifs et le cadre du TM
- ▶ Clarifier les rôles des personnes répondantes, des personnes expertes et des élèves
- ▶ Expliquer le déroulement du TM
- ▶ Préciser les principes d'évaluation

2^{ème} partie : premières recherches de sujet

- ▶ Amorcer une réflexion autour d'un futur sujet et d'une problématique
- ▶ S'inscrire au TM

Consigne

- ▶ Prise de notes des points importants abordés

Points à mettre en évidence

2. Objectifs et cadre du travail de maturité spécialisée

- ▶ **Le travail de maturité spécialisée porte sur une question relative aux domaines de l'Ecole et/ou de la pédagogie.**
- ▶ Les sujets des TP de 3^{ème} année ECG ou d'autres travaux de recherche ne peuvent pas être repris dans le cadre du TM-MSOP.
- ▶ **Deux mois au moins** sont prévus pour la rédaction du travail de maturité spécialisée. La partie écrite comprend environ un travail écrit de 3'800 mots environ (minimum 3600) et n'excédant pas 4000 mots (maximum 15 pages), sans la table des matières, les indications bibliographiques et les annexes.

Points à mettre en évidence

- ▶ **3. Rôle de la personne répondante ECG, de de la personne experte et de l'élève**
- ▶ **La personne répondant(e):** Valide le thème et la problématique / conseille / soutient / évalue « une seule fois la version d'essai du TM-MSOP »
- ▶ **La personne expert(e):** est en droit de poser toutes les questions qu'il souhaite à l'élève
- ▶ **Elève :** Contacter / respect des délais / messagerie / maîtrise guide

Points à mettre en évidence

- ▶ **4. Déroulement du travail**
- ▶ Apporter des pistes de réponse à une problématique
- ▶ documentation variée
- ▶ au moins une interview valide et pertinente
- ▶ Amener une source personnelle en plus de l'interview
- ▶ Proposer diverses pistes de solutions au thème choisi
- ▶ Faire preuve d'esprit critique
- ▶ Choix d'un travail pratique (jeux pédagogiques, livret pédagogique...) - réalisation

Points à mettre en évidence

▶ 5. Principes d'évaluation

- ▶ Pour la remise de la note du TM-MSOP et le bilan du travail, **l'élève prend rendez-vous avec la personne répondante de l'ECG**
- ▶ présentation écrite (50 points) / présentation orale (50 points)
- ▶ Grilles critériées (O+E)
- ▶ Durée de l'oral: 15+10
- ▶ Oral: support numérique & **une seule une fiche A6 avec quelques mots clés peut être utilisée.**
- ▶ **Note finale : (100/20)+1, arrondie au demi-point**

Points à mettre en évidence

- ▶ **5. Principes d'évaluation**
- ▶ Remédiation : 1 mois, maximum 4. En cas d'échec, pas d'admission aux examens finaux.

Points à mettre en évidence

- ▶ **6. Principes de présentation**
- ▶ Voir guide prochainement distribué

Points à mettre en évidence

▶ 6. Principes de présentation

▶ 6.8 Bibliographie

▶ 6.8.1 Une bibliographie scientifique audiovisuelle en presse écrite [bibliographie](#)

▶ 6.8.2 En cas de

- ▶ En cas de réutilisation d'informations fournies par cet outil, doit citer ses sources en fin de document au même titre que lors de l'utilisation d'un moteur de recherche ou d'une encyclopédie, en explicitant les éléments demandés à l'IA (*prompt*) et en précisant l'IA utilisée, sa version, l'adresse Internet de l'IA et la date d'utilisation. Il en va de même avec les images produites par l'IA.

d'une étude
nts sonores,
que, dans la
EVS « [Guide](#)

En attente, communication prochaine

Points à mettre en évidence

- ▶ 7. Archivage
- ▶ Au moment de remettre la version définitive, l'élève fournit **une copie informatique du TM-MSOP sous forme de fichier PDF envoyé par courriel à la personne répondante de l'ECG** et si celle-ci le lui demande explicitement, une ou deux copies « papier ».

Questions ou difficultés diverses

- ▶ Me joindre dès la fin de la semaine :
- ▶ olivier.bressoud@edu.vs.ch
- ▶ Salle des professeurs les lundis, mardi, mercredi et vendredi

