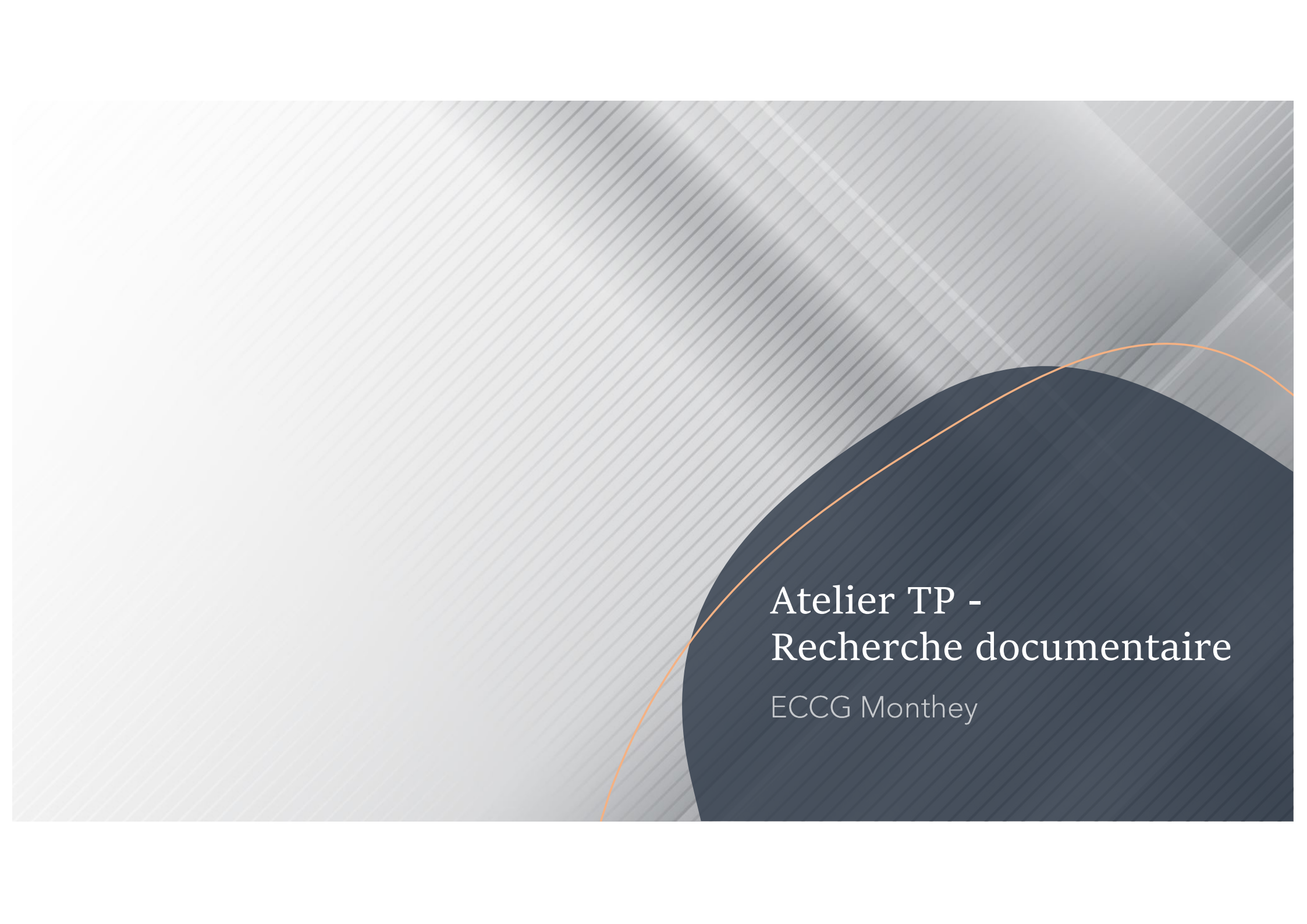


The background features a light gray area with fine, parallel diagonal lines. A large, dark blue, organic-shaped area is positioned in the lower right corner. A thin, curved orange line arches over the top of the dark blue shape.

Atelier TP - Recherche documentaire

ECCG Monthey

Sommaire

1. Objectifs de la recherche documentaire
2. Différents types de sources d'information
3. Les livres !
4. Les articles scientifiques
5. Quels sites internet ?
6. Comment vérifier la valeur de mes sources ?
7. Et les IA ?
8. Quelques conseils
9. Questions
10. Essais pratiques : atelier du 16 juin



1. Objectifs de la recherche documentaire

- S'informer sur son thème
- Réaliser un travail scientifique, donc un TP crédible, fiable, solide = possible uniquement avec de bonnes sources
- Car dans un TP, la provenance de CHAQUE information doit être mentionnée ! C'est ça, un travail scientifique
- Collecter les différentes sources nécessaires à votre travail original
→ Etape cruciale - Y passer du temps !

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES DU TRAVAIL PERSONNEL

Le travail personnel doit permettre à l'élève de :

- démontrer sa capacité à résoudre et à présenter de façon autonome des tâches complexes dans les domaines d'études de la formation générale ou dans le domaine professionnel choisi ;
- formuler le contenu et les objectifs du travail sous la forme d'une problématique et d'établir le plan du travail ;
- rassembler une documentation scientifique et spécifique à la problématique choisie ;

Le traitement du sujet doit impliquer une réflexion et une analyse personnelles, basées sur l'exploitation et l'utilisation de données récoltées, tant dans la littérature que par le biais de technique(s) expérimentale(s).

Calendrier du TP

x		De juin à août	Début de l'élaboration du travail personnel, travail de recherche bibliographique, lectures Préparation au bilan n°1
----------	--	-----------------------	---

Bilan 1

RECHERCHE ET SELECTION DES SOURCES

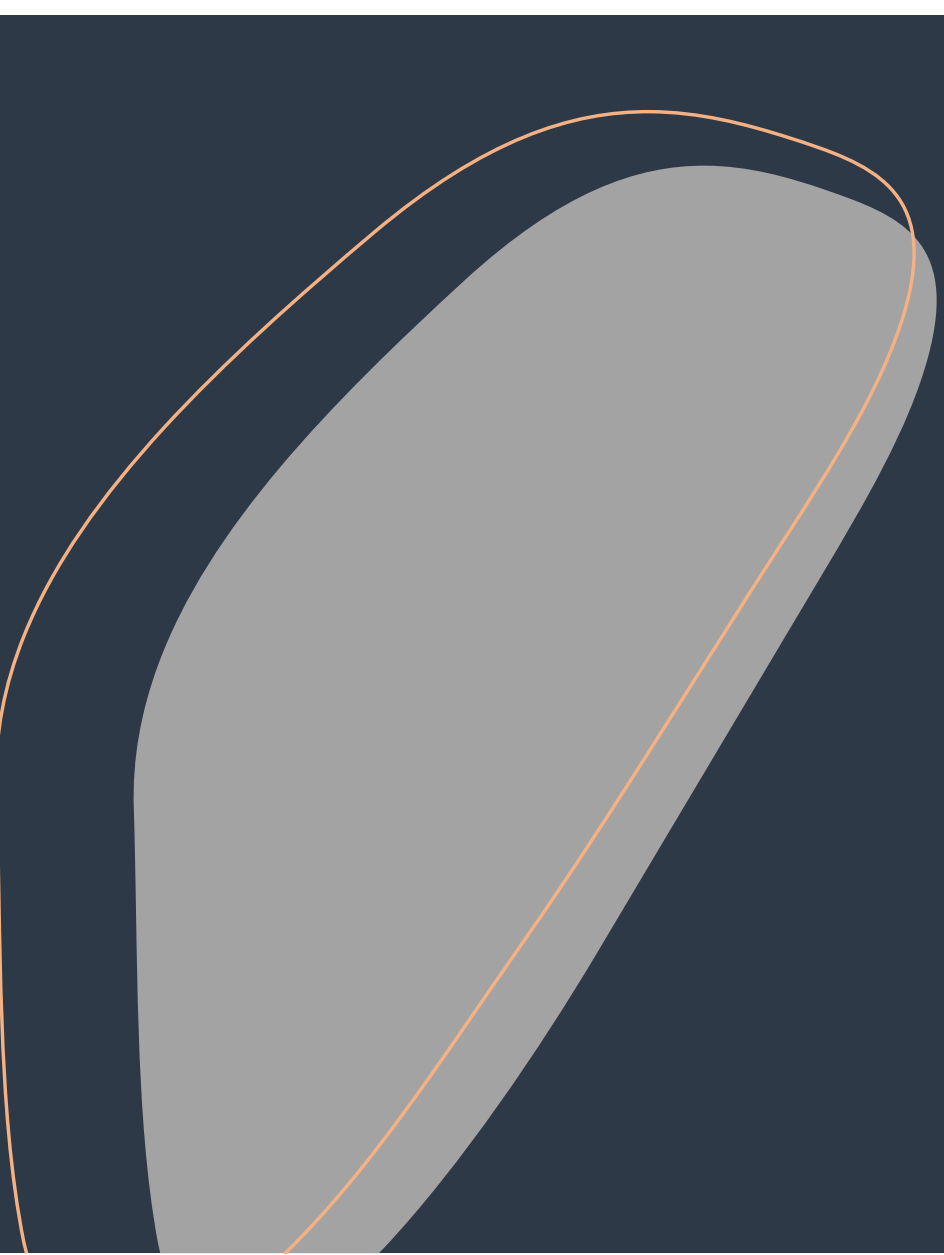
Les sources sont-elles :

- Suffisantes ?
- Fiables, de provenance traçable ?
- Variées (ouvrages, articles, rapports, site web, etc.) ?
- Référencées selon les normes APA (toutes les informations d'identification sont présentes) ?

Bilan 2

Capacité à initier/conduire une recherche

L'élève est en mesure de s'appuyer sur des sources scientifiques pour faire évoluer sa pensée



2. Différents types de sources

1. Les livres – qu'ils soient en version papier ou numériques
2. Les articles scientifiques
3. Les sites internet – mais lesquels utiliser ?

Pour TOUS : la recherche se fait on-line !



- Pourquoi l'utilisation de livres est fondamentale ?
 - Concrétise des années de recherches
- Qu'est-ce qu'un livre de référence ?
 - Auteur reconnu
 - Livre scientifique – voir la maison d'édition
 - Livre récent = état actuel de la recherche

3. Les livres !

3. Les livres !

Comment les trouver ?

- Les emprunter en bibliothèque – Les réserver on-line
- Aller à la médiathèque pour se créer un compte de lecteur et obtenir une carte de bibliothèque Rero Valais (5 CHF)
- <https://bib.rero.ch/vs/> : Catalogue des bibliothèques valaisannes - tout gratuit
- <https://bib.rero.ch> : Catalogues de bibliothèques romandes et possibilité de prêt inter – 3.- par livre emprunté hors canton
- <https://www.bcu-lausanne.ch> : Catalogue des bibliothèques vaudoises (Renouvaud)
- Un livre peut être numérique !

3. Les livres ! Conseils pour les choisir

- Varier les mots-clés – faire plusieurs essais
- Attention à la date de parution: le plus récent possible !
- Attention à la maison d'édition: lieu – collection
- Attention au nombre de pages
- En commander + que nécessaire – les parcourir – garder les plus pertinents / aller sur place et consulter les livres du rayon
- Lecture de certains chapitres seulement

3. Les livres !

- <https://www.quesaisje.com>
- <https://www.pourlesnuls.fr>
- <https://www.savoirsuisse.org>
- ...

Des collections utiles



4. Les articles scientifiques

Comment les trouver ?

- Trois sites avec de nombreuses ressources:
 - <https://scholar.google.com>
 - <https://www.cairn.info>
 - <https://www.erudit.org>
 - Articles scientifiques souvent très utiles
 - Articles parfois payants
- La recherche par PDF – tout simplement
- Revues thématiques : Résonances, L'Éducateur, Science et vie, Carto, Revmed...



5. Quels sites internet ?

- Favoriser les sites solides :
 - Liés à l'Etat: www.admin.ch, www.vs.ch, ...
 - Liés à un réseau de professionnels, une université ou une édition scientifique
- Utiliser Wikipedia comme première approche et pour la bibliographie seulement. Ne pas citer Wikipedia dans un TP.



- De nombreuses adresses possibles:

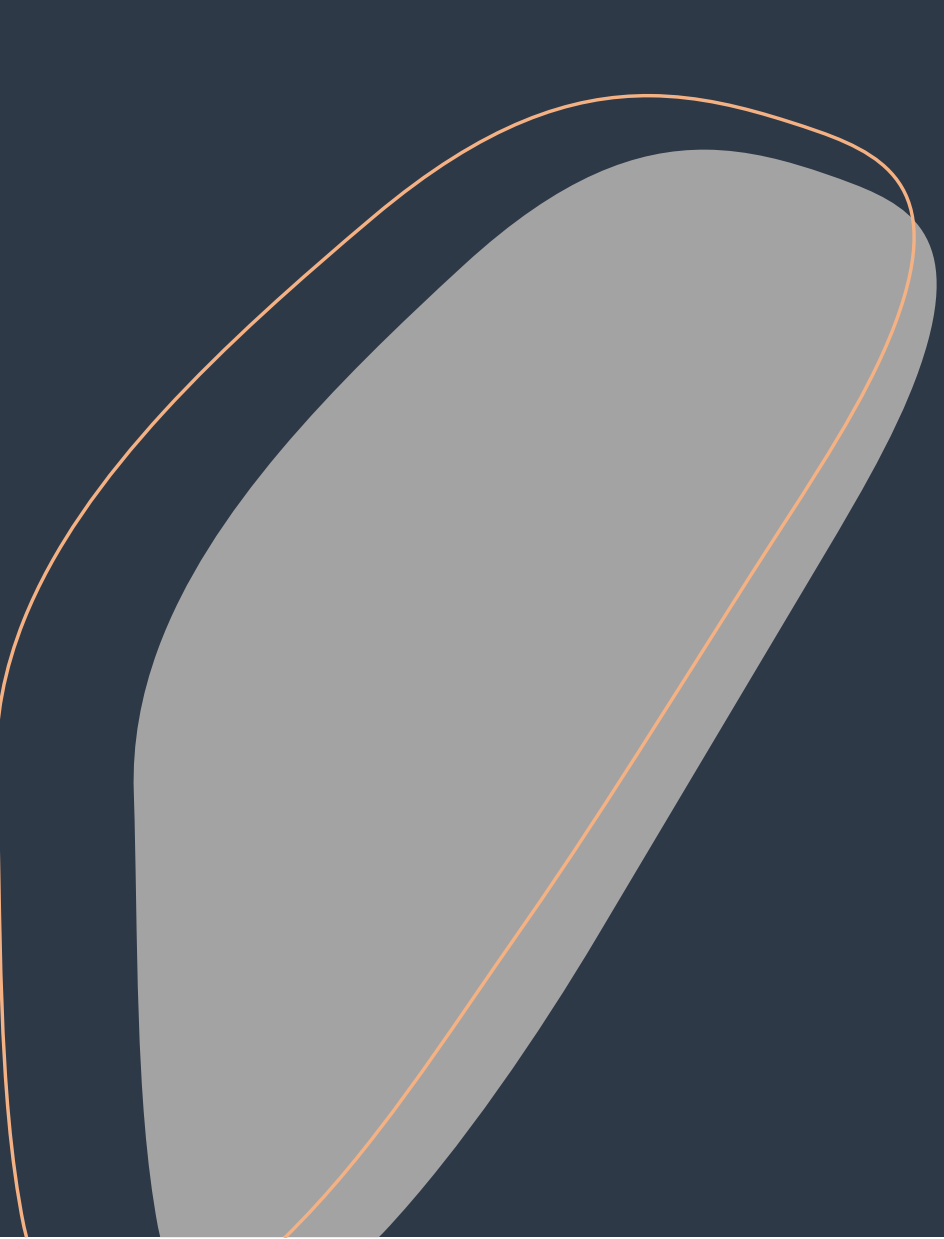
- <https://www.letemps.ch>
- <https://www.lenouvelliste.ch>
- <https://www.rts.ch>
- <https://www.swissinfo.ch>
- <https://www.lemonde.fr>

- Permet de trouver des articles de presse

5. Quels sites internet ?

YouTube et Dailymotion

- Sources inépuisables, mais attention au contenu et aux auteurs
- Parfois des vidéos intéressantes avec des spécialistes du domaine
- Intérêt d'avoir des sources variées



6. Comment vérifier la valeur de mes sources ?

- 3 critères essentiels :
 - Un auteur - reconnu
 - Une date - récente
 - Présence de références d'ouvrages

ChatGPT



Examples

"Explain quantum computing in simple terms" →

"Got any creative ideas for a 10 year old's birthday?" →

"How do I make an HTTP request in Javascript?" →



Capabilities

Remembers what user said earlier in the conversation

Allows user to provide follow-up corrections

Trained to decline inappropriate requests



Limitations

May occasionally generate incorrect information

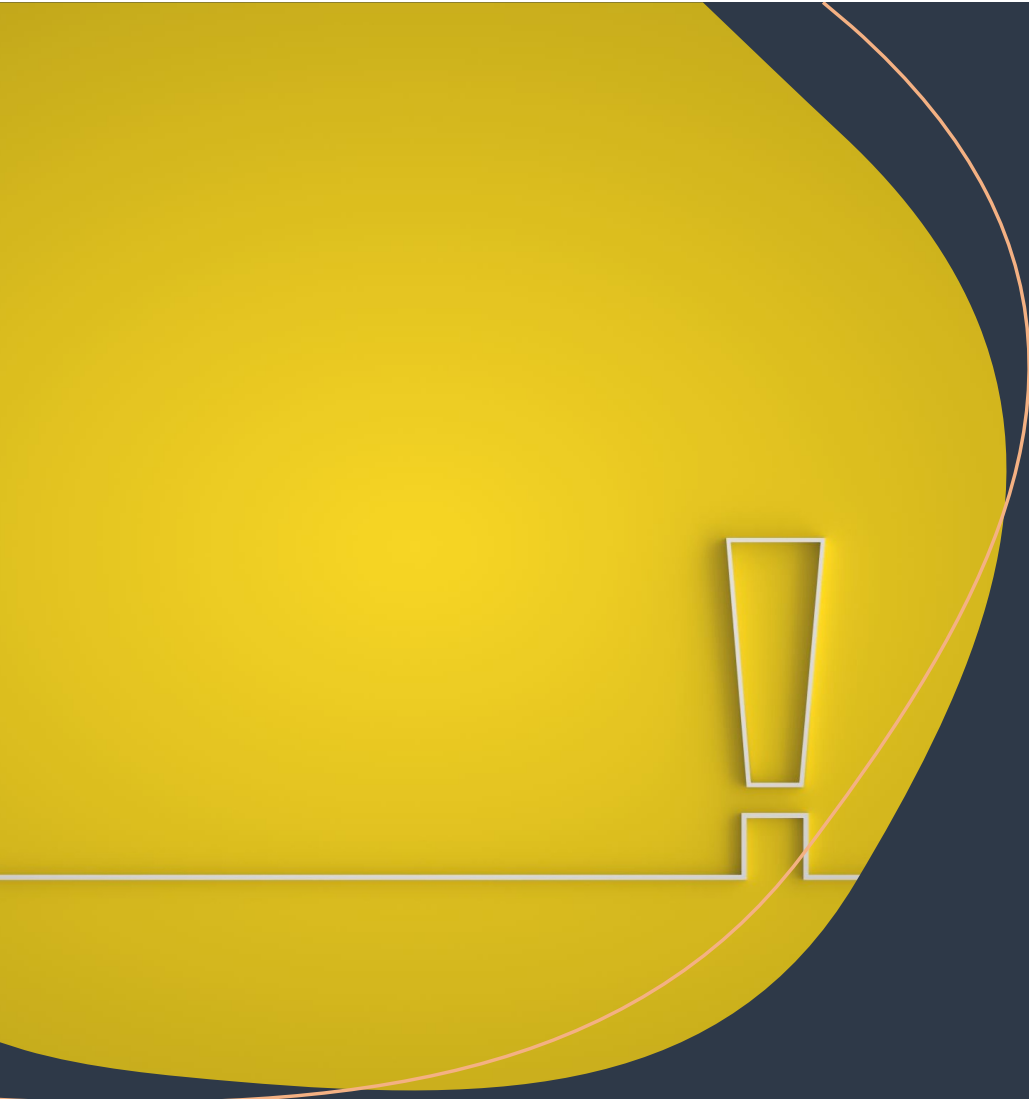
May occasionally produce harmful instructions or biased content

Limited knowledge of world and events after 2021

7. Et les IA ?

7. Et les IA ?

- Utilisez l'IA comme une amie érudite, pour ses conseils (suggestion de plan, de lectures, de thèmes, vérification de compréhension d'articles).
- Mais vérifiez ce qu'elle dit!
- Elle ne peut PAS être citée comme source
- Elle ne peut PAS être utilisée pour écrire à votre place. = Plagiat !
- Mais vous pouvez lui demander de corriger votre orthographe, grammaire, syntaxe)

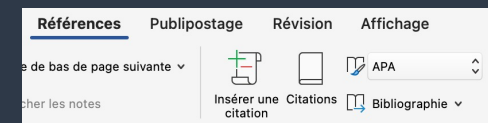


7. Et les IA ?

- L'IA ne peut PAS remplacer vos lectures.
- La soutenance orale vaut énormément de points, et si vous n'avez pas lu articles et livres, cela se verra!
- Elle fait mal les références aux sources (renvoi vers des sources erronées, cause d'échecs de TM cette année !)
- Elle a du mal à intégrer des citations directes.

8. Quelques conseils

- Prenez le temps d'effectuer une bonne recherche documentaire.
- Fouillez dans les bibliographies des sources déjà trouvées.
- Ciblez au mieux vos lectures.
- N'hésitez pas à faire valider une source à un·e enseignant·e ou autre connaisseur du sujet. Et à lui demander des conseils de sources.
- Demandez de l'aide à un·e bibliothécaire.
- Attention au rayon géographique des sources: une étude française, des statistiques américaines = pertinentes pour la Suisse, p. ex. ?
- Listez directement vos ressources sur un document Word .
- Faites des résumés de lecture en indiquant les pages cruciales.
- Si une citation vous intéresse, notez directement la source et la page correspondante. Faites régulièrement des citations directes: « mots exacts de l'auteur ».



9. Questions





10. Essais pratiques

- A vous d'essayer de trouver vos sources !
- Ce powerpoint est sur <https://www.eccg-monthey.ch/index.php/eleves/espace-ecg>
- Pour l'atelier de lundi 16 juin: chaque élève vient avec 3 ressources - livres ou articles - scientifiques !