



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

Département de l'économie et de la formation
Departement für Volkswirtschaft und Bildung



2025.0026

DIRECTIVES

du 10 janvier 2025

relatives à l'organisation de la maturité spécialisée orientation pédagogie (MSOP)

Vu la loi sur l'instruction publique du 4 juillet 1962 (LIP) ;

vu la loi fédérale sur l'encouragement des hautes écoles et la coordination dans le domaine suisse des hautes écoles du 30 septembre 2011 (LEHE) ;

vu le règlement de la CDIP concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les écoles de culture générale du 25 octobre 2018 ;

vu les directives concernant les prestations complémentaires requises pour l'obtention de la maturité spécialisée, orientation pédagogie, annexées au règlement de la CDIP concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les écoles de culture générale du 25 octobre 2018 ;

vu le règlement de l'école de culture générale du 15 août 2021 ;

vu le règlement de la CDIP concernant la reconnaissance des diplômes d'enseignement du degré primaire, du degré secondaire I et pour les écoles de maturité du 28 mars 2019 ;

vu l'ordonnance concernant l'admission et la formation initiale à la Haute école pédagogique du 14 août 2002 (OHEP) ;

vu la reconnaissance par la CDIP des écoles de culture générale du Valais du 29 juin 2021 ;

vu le règlement de la maturité spécialisée orientation pédagogie du canton du Valais (RMSSo) du 20 novembre 2024, en particulier les articles 10 alinéa 3, 11 alinéa et 14 ss. ;

sur la proposition du Service de l'enseignement,

Dans les présentes directives, toute désignation de personnes, de statut ou de fonction s'entend indifféremment au féminin et au masculin.

1. Régulation – Concours d'admission

L'admission peut être régulée par un concours lorsque le nombre d'inscriptions dépasse le nombre de places disponibles dans la formation. Organisé par les directions des écoles de culture générale (ci-après : ECG), le concours est placé sous la responsabilité du Service de l'enseignement.

Ce concours comporte trois épreuves écrites (français, allemand, mathématiques) de 90 minutes chacune portant sur les programmes enseignés en ECG.

Il a lieu avant la fin avril. L'annonce aux étudiants de 3^e ECG inscrits pour la MSOP de la mise sur pied du concours est faite avant le 31 mars.

Les résultats obtenus font l'objet d'un classement basé sur le nombre total de points obtenu sur les trois épreuves. La candidature au concours d'admission peut être présentée au maximum deux fois.

2. Travail de maturité

a) Cadre général du travail de maturité spécialisée

Le travail de maturité spécialisée permet de tester la capacité de l'élève à traiter un sujet en lien avec le domaine professionnel, d'appliquer de manière appropriée ses compétences méthodologiques et de porter un regard critique sur ses connaissances.

Le travail de maturité spécialisée doit permettre à l'étudiant d'élargir ses compétences d'analyse et de synthèse, d'améliorer l'apprentissage interdisciplinaire, d'établir des stratégies variées pour trouver des solutions aux questions qu'il se pose. L'étudiant doit être prêt à s'investir, à prendre des initiatives personnelles, à faire preuve de flexibilité et de capacité de communication, à mener une réflexion et une analyse personnelles approfondies.

b) Le travail de maturité spécialisée en MSOP

Le travail de maturité spécialisée porte sur une question liée aux domaines de l'école et/ou de la pédagogie.

L'étudiant a la possibilité d'enrichir sa recherche théorique par un travail concret (création artistique, réalisation technique d'un objet, représentation, etc.).

Le travail de maturité spécialisée se compose d'une partie écrite (rédaction) et d'une partie orale (présentation et défense orale, soutenue par un support de présentation en principe informatique).

Exceptionnellement la direction de l'école peut autoriser un autre mode de réalisation du travail de maturité spécialisée si des circonstances particulières le justifient. Entre autres, elle peut donner le droit à deux étudiants de collaborer pour ce travail.

c) Encadrement

Le travail de maturité spécialisée est suivi par un répondant ECG qui valide le sujet proposé par l'étudiant. Le nombre d'entretiens est fixé à 4 (l'entretien 1 articulé autour de l'élaboration de la problématique, les entretiens 2 et 3 articulés autour du travail de rédaction et l'entretien articulé 4 autour de l'évaluation formative).

d) Structure et mise en forme

Deux mois au moins sont prévus pour la préparation et la rédaction du travail de maturité spécialisée. La partie écrite comprend environ 3'800 mots, sans la table des matières, les indications bibliographiques et les annexes.

Le travail de maturité spécialisée répond aux modalités fixées dans le document ad hoc et comprend les rubriques nécessaires à son identification. Il doit de plus comporter une attestation sur l'honneur quant à son authenticité.

e) Déroulement

La version écrite du travail de maturité spécialisée en format PDF est envoyée à la personne répondante et à la personne experte par voie électronique.

La version écrite du travail de maturité spécialisée doit être remise pour la fin février.

La soutenance orale a lieu jusqu'à fin mars.

L'éventuelle remédiation du travail de maturité spécialisée, y-compris la soutenance, se tient jusqu'à fin avril (voir lettre h).

La note finale et/ou l'éventuelle notification d'échec doit/doivent être communiquées/ à l'étudiant pour la mi-mai.

f) Evaluation

Le travail de maturité spécialisée est évalué par le répondant ECG et par un expert désigné par la direction de l'établissement. Celui-ci est en principe un enseignant choisi dans l'école.

La présentation et la soutenance orale compte pour la moitié de la note finale qui est arrondie au point ou au demi-point.

Dans le cas d'un travail concret, le travail de maturité spécialisée intègre, en plus de la réflexion théorique, un compte-rendu des étapes menant à sa réalisation.

g) Critères d'évaluation

Une grille d'évaluation indiquant clairement la pondération des divers critères pris en compte dans l'évaluation est établie. Le répondant ECG remet la grille à l'étudiant au début de son travail de maturité spécialisée.

Dans le cas où le travail de maturité spécialisée est complété par un travail concret, les critères suivants sont également pris en compte et intégrés dans la grille d'évaluation remise : le rapport cohérent entre théorie et pratique ainsi que la qualité du travail concret (contenu, structure, mise en œuvre, exécution, choix du matériel, originalité, qualité de l'intervention).

h) Remédiation

Si le résultat de l'évaluation finale est insuffisant, l'étudiant peut remédier à son travail dans un délai d'un mois, à compter de la notification de la décision.

Dans ce cas, le répondant ECG peut, après réexamen de la version améliorée de ce travail, octroyer au maximum la note de 4.0.

i) Présence de tiers

Seuls sont admis à assister à la soutenance du travail de maturité spécialisée, le répondant ECG, l'expert, le directeur de l'ECG, l'inspecteur, les délégués du Département et de la CDIP.

Ces directives relatives à l'organisation de la maturité spécialisée orientation pédagogie (MSOP) entrent en vigueur avec effet rétroactif au début de l'année scolaire 2024-2025. Elles remplacent les directives du 15 mai 2018.

Sion, le 10 janvier 2025



Christophe Darbellay
Conseiller d'Etat



WEISUNGEN

vom 10. Januar 2025

über die Organisation der Fachmaturität im Berufsfeld Pädagogik (FMP)

Eingesehen das Gesetz über das öffentliche Unterrichtswesen vom 4. Juli 1962 (GUW);

eingesehen das Bundesgesetz über die Förderung der Hochschulen und die Koordination im schweizerischen Hochschulbereich vom 30. September 2011 (HFKG);

eingesehen das Reglement der EDK über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen vom 25. Oktober 2018;

eingesehen die Richtlinien über die zusätzlichen Leistungen für die Fachmaturität im Berufsfeld Pädagogik, im Anhang zum Reglement der EDK über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen vom 25. Oktober 2018;

eingesehen das Reglement über die Fachmittelschulen vom 15. August 2021;

eingesehen das Reglement der EDK über die Anerkennung von Lehrdiplomen für den Unterricht auf der Primarstufe, der Sekundarstufe I und an Maturitätsschulen vom 28. März 2019;

eingesehen die Verordnung über Aufnahme und Grundausbildung an der Pädagogischen Hochschule vom 14. August 2002 (VOPH);

eingesehen die Anerkennung der EDK der Fachmittelschulen des Kantons Wallis vom 29. Juni 2021;

eingesehen das Reglement über die Fachmaturität im Berufsfeld Pädagogik des Kantons Wallis (RFMP) vom 20. November 2024, insbesondere die Artikel 10 Absatz 3, 11 Absatz 3 und 14 ff.;

auf Antrag der Dienststelle für Unterrichtswesen,

Jede Bezeichnung der Person, des Status oder der Funktion gilt in den vorliegenden Weisungen gleichermassen für Frau und Mann.

1. Regulierung – Aufnahmeprüfung

Die Zulassung kann durch eine Aufnahmeprüfung eingeschränkt werden, falls die Anzahl Anmeldungen die verfügbaren Ausbildungsplätze übersteigt. Die Prüfung wird von den Direktionen der Fachmittelschulen (nachstehend: FMS) organisiert und untersteht der Verantwortung der Dienststelle für Unterrichtswesen.

Diese Prüfung besteht aus drei schriftlichen Prüfungsteilen (Deutsch, Französisch, Mathematik), die jeweils 90 Minuten dauern und sich auf die in der FMS unterrichteten Programme beziehen.

Sie findet vor Ende April statt. Die Ausschreibung der Prüfung für Studierende des 3. Jahres der FMS, die sich für die FMP eingeschrieben haben, hat vor dem 31. März zu erfolgen.

Die erzielten Ergebnisse sind Gegenstand einer Rangliste, die auf der Gesamtpunktzahl basiert, welche in den drei Prüfungsteilen erzielt wurde. Die Aufnahmeprüfung kann höchstens zweimal absolviert werden.

2. Maturaarbeit

a) Allgemeiner Rahmen der Fachmaturitätsarbeit

Mit der Fachmaturitätsarbeit wird die Fähigkeit des Studierenden geprüft, ein berufsfeldbezogenes Thema zu behandeln, seine methodischen Kompetenzen angemessen anzuwenden und sein Wissen kritisch zu hinterfragen.

Die Fachmaturitätsarbeit soll dem Studierenden ermöglichen, seine Analyse- und Synthesefähigkeiten zu erweitern, das interdisziplinäre Lernen zu verbessern und verschiedene Strategien zu entwickeln, um Lösungen für die von ihm gestellten Fragen zu finden. Der Studierende muss bereit sein, sich einzusetzen, Eigeninitiative zu ergreifen, Flexibilität und Kommunikationsfähigkeit unter Beweis zu stellen und gründliche persönliche Überlegungen und Analysen anzustellen.

b) Fachmaturitätsarbeit (FMA)

Die Fachmaturitätsarbeit befasst sich mit einer Fragestellung aus den Bereichen Schule und/oder Pädagogik.

Der Studierende hat die Möglichkeit, seine theoretischen Recherchen durch eine konkrete Arbeit zu bereichern (künstlerische Kreation, technische Umsetzung eines Objekts, Darbietung usw.).

Die Fachmaturitätsarbeit besteht aus einem schriftlichen Teil (Redaktion) und einem mündlichen Teil (Präsentation und mündliche Verteidigung, unterstützt durch ein Präsentationsmedium, das in der Regel computergestützt ist).

Ausnahmsweise kann die Schuldirektion eine andere Art der Durchführung der Fachmaturitätsarbeit bewilligen, wenn besondere Umstände dies rechtfertigen. Unter anderem kann sie zwei Studierenden die Zusammenarbeit für die FMA erlauben.

c) Betreuung

Die Fachmaturitätsarbeit wird von einer Ansprechperson der FMS betreut, die das vom Studierenden vorgeschlagene Thema validiert. Es werden vier Sitzungen abgehalten (1. Sitzung zur Ausarbeitung der Fragestellung, 2. und 3. Sitzung zum schriftlichen Verfassen der Arbeit und 4. Sitzung zur formativen Bewertung).

d) Struktur und Formatierung

Für die Vorbereitung und das Verfassen der Fachmaturitätsarbeit sind mindestens zwei Monate vorgesehen. Der schriftliche Teil umfasst ca. 3'800 Wörter, ohne Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis und Anhänge.

Die Fachmaturitätsarbeit entspricht den im diesbezüglichen Dokument festgelegten Modalitäten und enthält die zu ihrer Identifizierung notwendigen Rubriken. Ausserdem muss sie eine verbindliche Erklärung über ihre Authentizität enthalten.

e) Ablauf

Die schriftliche Fassung der Fachmaturitätsarbeit wird der Ansprechperson und dem Experten im PDF-Format elektronisch zugestellt.

Die schriftliche Fassung der Fachmaturitätsarbeit muss bis Ende Februar eingereicht werden.

Die mündliche Verteidigung findet bis Ende März statt.

Die allfällige Nachbesserung der Fachmaturitätsarbeit inkl. Verteidigung findet bis Ende April statt (siehe Buchstabe h).

Die Abschlussnote und/oder ein etwaiger Bescheid über das Nichtbestehen der FMA muss/müssen dem Studierenden bis Mitte Mai mitgeteilt werden.

f) Bewertung

Die Fachmaturitätsarbeit wird von der Ansprechperson der FMS und einem von der Schuldirektion bestimmten Experten bewertet. Dieser ist in der Regel eine Lehrperson der Schule.

Die Präsentation und die mündliche Verteidigung zählen je zur Hälfte für die Endnote, die auf eine ganze oder halbe Note gerundet wird.

Im Falle einer konkreten Arbeit umfasst die Fachmaturitätsarbeit neben der theoretischen Reflexion auch einen Bericht über die Schritte, die zu ihrer Realisierung geführt haben.

g) Bewertungskriterien

Es wird ein Bewertungsraster erstellt, aus dem klar hervorgeht, wie die verschiedenen Kriterien, die in die Bewertung einfließen, gewichtet sind. Die Ansprechperson der FMS händigt dem Studierenden das Raster zu Beginn der Fachmaturitätsarbeit aus.

Falls die Fachmaturitätsarbeit durch eine konkrete Arbeit ergänzt wird, werden zusätzlich folgende Kriterien berücksichtigt und in den abgegebenen Bewertungsraster integriert: das stimmige Verhältnis zwischen Theorie und Praxis sowie die Qualität der konkreten Arbeit (Inhalt, Struktur, Umsetzung, Ausführung, Materialwahl, Originalität, Qualität des Beitrags).

h) Nachbesserung

Wenn das Ergebnis der Abschlussbewertung unzureichend ist, kann der Studierende seine Arbeit innerhalb eines Monats nach Mitteilung des Entscheids nachbessern.

In diesem Fall kann die Ansprechperson der FMS nach erneuter Prüfung der nachgebesserten Version der Arbeit maximal die Note 4.0 vergeben.

i) Anwesenheit von Drittpersonen

Bei der Verteidigung der Fachmaturitätsarbeit dürfen folgende Personen anwesend sein: die Ansprechperson der FMS, der Experte, der Direktor der FMS, der Inspektor, Vertreter des Departements und der EDK.

Die vorliegenden Weisungen über die Fachmaturität im Berufsfeld Pädagogik (FMP) treten rückwirkend auf Beginn des Schuljahres 2024-2025 in Kraft. Sie ersetzen die Richtlinien vom 15. Mai 2018.

Sitten, 10. Januar 2025



Christophe Darbellay
Staatsrat