

## **ÉVALUATION FORMATIVE**

### **Travail Personnel - 2<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> ECG**

#### **A/ DÉTAIL DES PARTIES**

Établissement ECG : .....

Titre du travail : .....

#### **Élève :**

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

Domaine professionnel :

- Travail social et pédagogie.     Santé, sciences  
expérimentales et pédagogie.     Théâtre, musique et travail  
social.

#### **Professeur répondant :**

Nom : ..... Prénom : .....

#### **B/ POINTS À AMÉLIORER**

Voir le détail du commentaire pour chacun des points de corrections sur le travail original.

##### **1. Problématique :**

- Formulation de la problématique, sous la forme de question(s) de recherche ou d'hypothèses.

- Explication des raisons du choix de la thématique et de la problématique.

- Pertinence du choix de la problématique (lien clair et explicite avec le domaine professionnel).

## **2. Traitement du sujet :**

- Construction du raisonnement (plan cohérent, présence d'un fil rouge, logique respectée).

### 2.1. Sources :

- Pertinence et fiabilité des sources théoriques retenues.

- Variété et diversité des sources retenues.

- Exploitation des sources (sources exploitées avec discernement et à propos).

2.2. Technique(s) expérimentale(s) :

- Explication du choix de la technique expérimentale retenue/des techniques expérimentales retenues.

- Description et justification de la technique expérimentale retenue/des techniques expérimentales retenues.

- Présentation judicieuse et pertinente des résultats obtenus grâce à la technique expérimentale mobilisée/aux techniques expérimentales mobilisées.

2.3. Développement d'une pensée critique :

- Articulation des sources avec les résultats obtenus grâce à la technique expérimentale mobilisée/aux techniques expérimentales mobilisées.

- Qualité de la réflexion personnelle (capacité à éviter les lieux communs, à adopter une posture critique, d'analyse).

### 3. Conclusion :

- Mise en évidence des éléments principaux que le lecteur doit retenir.

- Confrontation des conclusions du travail avec les questions de recherche ou les hypothèses formulées dans la problématique.

### 4. Forme :

- Respect des règles d'orthographe, de syntaxe, de vocabulaire.

- Mise en page générale (respect des consignes (nombre de signes), page de titre, table des matières, en-têtes et pieds de pages, utilisation des styles, ...).

- Respect des normes de référencement et de citation (APA).

**5. Autres remarques :**

**Score de plagia actuel :** \_\_\_\_\_ %

(Le non-respect de la propriété intellectuelle et le plagiat sont sanctionnés à partir d'un score de 10%.)

**C/ SIGNATURES**

L'élève a pris connaissance de l'évaluation formative.

Original conservé par la personne répondante, copie fournie à l'élève.

**Lieu et date :**

Fait à \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Signature du professeur répondant :**

**Signature de l'élève :**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_