

BILAN N°3 : Travail Personnel – 2^e/3^e ECG

A/ DÉTAIL DES PARTIES

Élève :

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Personne répondante :

Nom : _____ Prénom : _____

B/ REMARQUES SUR LES DOCUMENTS PRODUITS

L'élève est responsable de faire parvenir les documents produits au minimum une semaine avant la date du bilan n°3 à la personne répondante, à savoir :

- Le travail personnel complet dans son état d'avancement actuel ;

L'élève indique à la personne répondante **deux pages rédigées du travail personnel** pour lesquelles il souhaite un retour de la personne répondante. Il est recommandé de sélectionner deux pages démontrant le développement de sa pensée critique (articulation de la/des technique(s) expérimentale(s), du discours expert et de la pensée personnelle de l'élève).

La personne répondante est autorisée à formuler des remarques d'ordre général et formative sur le travail complet.

Dans cette partie, les remarques de l'enseignant répondant sont formatives. Elles permettent à l'élève de poursuivre son travail et de finaliser sa rédaction.

APPRÉCIATION DES PROPOSITIONS DE L'ÉLÈVE

--

Score de plagiat actuel : %

Pour rappel : le non-respect de la propriété intellectuelle est sanctionné de la note 1.0.

C/ ÉVALUATION SOMMATIVE DE LA DÉMARCHE

Critères et indicateurs	Nombre de points obtenus, à reporter dans la grille d'évaluation dans la rubrique Démarche sous le critère « Bilan n°3 »)
<p>Organisation du travail L'élève a su s'organiser pour réaliser les étapes attendues du travail. L'élève a remis les documents dans les délais.</p>	/ 10 pts
<p>Implication de l'élève dans la démarche L'élève se montre actif lors de l'entretien (capacité à échanger avec la personne répondante) L'élève a su prendre des initiatives L'élève communique avec la personne répondante et a su la solliciter en cas de besoin (autonomie) Le travail progresse au rythme demandé</p>	
<p>Capacité à initier/conduire une recherche L'élève est en mesure de s'appuyer sur des sources scientifiques et sur une/des technique(s) expérimentale(s) pour faire évoluer sa pensée L'élève se questionne et est capable de développer sa pensée autour de la thématique et de la problématique choisie</p>	
<p>Prise en compte des remarques L'élève prend en compte les remarques de la personne répondante et les intègre dans la progression de sa démarche</p>	

Attention : Si l'élève n'a remis aucun des documents exigés au délai fixé ou si l'élève est absent sans motif valable lors de l'entretien fixé, les 5 points attribués sont perdus.

D/ SIGNATURES

L'élève a pris connaissance du présent document complété par la personne répondante.
L'original est remis par la personne répondante à la direction, une copie est fournie par la personne répondante à l'élève.

Lieu et date :

Fait à le / /

Signature de la personne répondante :

Signature de l'élève :

.....

.....