

« Le plastique et après ? »

Descriptif du projet

Afin de favoriser la collaboration entre les différents degrés de l'École de culture générale, un projet commun dans les branches artistiques a été mis en œuvre.

Les élèves de première année ont créé des animaux articulés qui ont été repris par les élèves de 2^{ème} année pour réaliser des petits films d'animation. Les personnages de ces vidéos ont été construits à partir d'une bouteille de PET. Afin de permettre une animation, ces sculptures ont été munies de pattes articulées en fil de fer. Les élèves ont finalisé leur travail à l'aide de papier mâché et de peinture acrylique. Au final une centaine d'animaux articulés a pu être présentée.

Les 2^{es} années ont élaboré différents scénarios puis ils ont sélectionné parmi les sculptures proposées les personnages qui correspondaient à leur histoire. Ils les ont ensuite mis en scène et photographiés dans différents endroits de l'école. À l'aide d'un logiciel de montage et après avoir ajouté voix off, bruitages et musique, les élèves ont réalisé des films en stop motion de moins d'une minute. Plus de 500 photos ont été nécessaires pour chaque film. Les animaux acteurs sont exposés au sein même de l'école dans des endroits souvent improbables. Une fois que vous les aurez découverts il vous suffira de mettre leur QR code sur votre téléphone pour pouvoir visionner les courts métrages.

Les élèves de 3e année ont donné une seconde vie à divers objets en plastique : sacs poubelle, sacs de grandes surfaces, bouteilles en PET, etc. dans l'idée d'utiliser le plastique comme matériau à intégrer dans la reconstitution d'une œuvre d'art par le biais de la photographie. Les images ont été créées en s'inspirant d'œuvres d'art existantes comme « Le jeune Bacchus malade » de Le Caravage, « La liseuse » de Fragonard ou d'un autoportrait de Frida Kahlo, l'élève étant libre dans le choix de sa référence. Par cette démarche, l'élève regarde l'œuvre d'art avec un autre œil, s'interrogeant sur le langage plastique et son expression. D'autre part, l'élève devenant conscient de son environnement et de l'accumulation du plastique peut imaginer une autre manière de vivre.

Voici un exemple de court métrage en stop-motion, réalisé par deux étudiants de 2^e année :

https://www.youtube.com/watch?v=79aVFQqYY80&index=2&list=PLNCdIDJ1O7a_sSLKQ4kOBO6OD4n1IJbei

Avec son QR code :

